

Zasady oceniania z filozofii

I. Kryteria oceniania w zakresie wiadomości i umiejętności:

1. Znajomość treści nauczania, w tym: pojęć filozoficznych, przedstawicieli określonych poglądów i szkół filozoficznych, ich dorobku i wpływu na filozofię i kulturę, a także ich wzajemnych relacji i powiązań (w tym z innymi gałęziami wiedzy).

Weryfikowana na podstawie: **sprawdzianów** (około raz w miesiącu, po skończeniu dużego działu tematycznego), **odpowiedzi ustnych** (co najmniej raz w semestrze) i/lub **kartkówek** (sporadycznie, w sytuacji gdy zaistnieje taka potrzeba).

2. Aktywność ucznia: udział w dyskusjach i pracach grupowych, zaangażowanie w przedmiot – samodzielne stawianie pytań i szukanie rozwiązań problemów filozoficznych, korygowanie własnych i cudzych błędów logicznych, przemyślana i poprawna argumentacja, typowa dla debat filozoficznych, biegła komunikacja własnych pomysłów w obrębie zespołu klasowego.

Weryfikowane na podstawie: obserwacji i oceny bieżącej pracy na zajęciach (ocena z aktywności, ocena za pracę w grupie, ocena za wykonanie projektu).

Dodatkowej ocenie może podlegać zaangażowanie się ucznia w inicjatywy wykraczające poza obowiązki szkolne, w tym w szczególności konkursy i olimpiady przedmiotowe, rozszerzanie wiadomości w oparciu o dodatkowe źródła informacji, udział w debatach, panelach dyskusyjnych, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych dotyczących przedmiotu.

3. Samodzielność podczas wykonywania prac indywidualnych i analizy materiałów źródłowych, w tym zwłaszcza doskonalenie warsztatu naukowego, wyszukiwanie i korzystanie ze źródeł, pogłębiona analiza tekstów filozoficznych, komponowanie dłuższej pracy pisemnej wraz z bibliografią.

Weryfikowane na podstawie: **ocena pracy pisemnej**, przygotowywanej przez ucznia w domu raz w semestrze.

II. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

(1) opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania, w sposób swobodny używa pojęć i terminów filozoficznych, prezentuje poznane kierunki i koncepcje filozoficzne, samodzielnie i krytycznie podejmuje problemy filozoficzne i analizuje tekst źródłowy, przedstawia własne stanowisko w poznanych zagadnieniach filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych, jest bardzo zaangażowany w dyskusje i pracę na lekcji

(2) otrzymał celujące oceny z większości sprawdzianów i odpowiedzi ustnych

(3) napisał celującą lub bardzo dobrą dłuższą pracę pisemną

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

przedstawia i potrafi obronić własne stanowisko względem problemów filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych, jest aktywny i zaangażowany w czasie lekcji

(2) otrzymał bardzo dobre oceny z większości sprawdzianów i odpowiedzi ustnych

(3) napisał bardzo dobrą lub dobrą dłuższą pracę pisemną

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

(1) posiada niewielkie braki w nauczanych treściach, używa pojęć i terminów filozoficznych, odwołuje się do poznanych koncepcji filozoficznych, stawia pytania do tekstów źródłowych, samodzielnie argumentuje treści zawarte w tekstach filozoficznych, przeważnie jest aktywny i zaangażowany w czasie lekcji

(2) otrzymał oceny dobre z większości sprawdzianów i odpowiedzi ustnych

(3) napisał dłuższą pracę pisemną i otrzymał z niej ocenę pozytywną

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

(1) zna podstawowe terminy i pojęcia filozoficzne, rozpoznaje kierunki filozoficzne na podstawie tekstu źródłowego, stawia samodzielnie pytania do tekstu, czasami zabiera głos w dyskusjach, jest przeciętnie zaangażowany w przedmiot

(2) otrzymał oceny dostateczne z większości sprawdzianów i odpowiedzi ustnych

(3) podjął próbę napisania dłuższej pracy pisemnej

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

(1) zna niektóre pojęcia i terminy filozoficzne, częściowo potrafi odtworzyć główną tezę zawartą w tekście źródłowym, z pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, nie angażuje się w lekcję, nie zabiera głosu w dyskusjach

(2) zaliczył większość sprawdzianów i odpowiedzi ustnych na ocenę dopuszczającą

(3) nie podjął próby napisania dłuższej pracy pisemnej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

(1) nie zna nawet podstawowych terminów i pojęć filozoficznych, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, nie potrafi postawić pytania do tekstu źródłowego, nie przedstawia własnej refleksji, nie angażuje się w przedmiot, na lekcjach przyjmuje postawę bierną, nie wykazuje chęci do nauki. Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, a w szczególności:

(2) nie zaliczył większości sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.