

Wymagania edukacyjne

Przyroda – wątek Chemia

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), proponuje rozwiązania nietypowe, umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk, potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii, potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej, szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem, potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach, wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne, potrafi pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych, wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji, bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią, potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne), potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne, rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych, jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice, z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne, potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych, w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne, przejawia pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne dla dalszego kształcenia się, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, nie zna symboliki chemicznej, nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela, nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Nauczyciel chemii
Katarzyna Różowicz

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z CHEMII

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- Odpowiedź z bieżącego materiału w formie ustnej lub pisemnej obejmująca 3 tematy lekcyjne,
- Kartkówka, obejmująca 3 ostatnie lekcje,
- Sprawdzian po każdym dziale tematycznym,
- prace domowe wykonane w zeszyte przedmiotowym, zeszyte kart pracy lub w innej formie podanej przez nauczyciela.

2. Pisemne prace klasowe (sprawdziany, kartkówki, testy):

- Pisemne prace klasowe są obowiązkowe i są zapowiadane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem lub tygodniowym, w przypadku kartkówek.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę pisemną w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową napisaną **tylko na ocenę niedostateczną**. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa nawet, jeśli jest niższa od poprawianej.
- Ocena niedostateczna uzyskana za pracę niesamodzielną nie ulega poprawie.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole, termin poprawy uzgadniany jest z nauczycielem. **Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy.**
- Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych.

3. Odpowiedzi ustne:

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo **być nieprzygotowany** do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia **raz w semestrze**. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

4. Prace domowe:

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Usprawiedliwienia:

- 1 raz w semestrze uczeń może zgłosić **nieprzygotowanie do zajęć**, polegające w szczególności na braku zadania domowego, nieprzygotowaniu do odpowiedzi ustnej lub do kartkówki.
- Zgłoszone nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć **nie zwalnia** ucznia z pisania **zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów/ kartkówek**.

6. Ocena aktywności ucznia stosowana w formie plusów i minusów, za które otrzymuje ocenę:

5 plusów - bardzo dobry,

4 plusy i 1 minus - dobry,

3 plusy i 2 minusy - dostateczny,

2 plusy i 3 minusy - dopuszczający,

1 plus i 4 minusy lub 5 minusów - niedostateczny

7. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia:

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest przez nauczyciela na podstawie ocen, które uczeń otrzymuje. **Ocena ta nie wynika ze średniej arytmetycznej** uzyskanych ocen, lecz uwzględnia postępy ucznia w ciągu danego semestru ze wszystkich form aktywności ucznia w ciągu danego semestru