

**XXI Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Ignacego
Witkiewicza – Witkacego w Krakowie**

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Przedmiot: INFORMATYKA

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. *zadanie długoterminowe (projekty)*
2. *ćwiczenia praktyczne do wykonania na zajęciach przez ucznia samodzielnie lub zespołowo*
3. *wypowiedzi ustne na lekcji*
4. *referat /prezentacje*
5. *praca ze źródłami*

Zasady oceniania:

Wymagania edukacyjne dla ocen śródrocznych i rocznych:

Na ocenę dopuszczającą:

- wykazuje braki z zakresu podstawowych wiadomości objętych programem nauczania
- stosuje zdobytą wiedzę przy wydatnej pomocy nauczyciela
- wykonuje niewielki postęp, ale konieczny na drodze do pełnego zanalizowania problemu lub wykonania zadania; stosuje zdobytą wiedzę, popełnia błędy i wykonuje zadania przy wydatnej pomocy nauczyciela

Na ocenę dostateczną:

- ma braki w opanowaniu wiedzy z zakresu programu nauczania
- stosuje zdobytą wiedzę przy pomocy nauczyciela
- wykonuje istotny postęp w wykonaniu zadania; stosuje zdobytą wiedzę przy pomocy nauczyciela, popełnia błędy podczas wykonywania zadań
- przejawia braki w trwałym opanowaniu materiału programowego

Na ocenę dobrą:

- wykazuje niewielkie braki w opanowaniu materiału programowego
- stosuje zdobytą wiedzę przy niewielkiej pomocy nauczyciela; pokonuje zasadnicze trudności zadania, popełnia drobne błędy w swoich pracach
- w każdej sytuacji wykazuje się dobrą znajomością zdobytej wiedzy i umiejętnością jej zastosowania

Na ocenę bardzo dobrą:

- samodzielnie stosuje nabyte wiadomości i umiejętności

- bezbłędnie wykonuje zadania, analizuje problemy
- swobodnie operuje wiedzą z zakresu programu nauczania

Na ocenę celującą:

- biegle opanował wszystkie wiadomości z zakresu programu nauczania lub dodatkowo przyswoił wiadomości wykraczające poza zakres programu
- samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych
- interpretuje zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł